

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №23 «Сказка» г. Зеленоградска

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете №3
МАДОУ ЦРР – детского сада №23
«Сказка» г. Зеленоградска
20 марта 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МАДОУ ЦРР – детского сада №23 «Сказка» г. Зеленоградска
О.Ю. Болонина
20 марта 2018 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра
развития ребёнка – детский сад №23 «Сказка» города Зеленоградска
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №23 «Сказка» г. Зеленоградска
Сокращённое наименование образовательной организации	МАДОУ ЦРР - детский сад №23 «Сказка» г. Зеленоградска.
Руководитель	Наталья Александровна Синявская
Адрес организации	238530, Россия, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Победы, дом 11а.
Телефон, факс	8(40150) 32162
Адрес электронной почты	skazkadetsad23@mail.ru
Сайт организации	http://skazka-detsad.narod.ru/
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Зеленоградский городской округ»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия 39Л01 №0000547 регистрационный №ДДО 1846, выдана Министерством образования Калининградской области 09.09.2015 бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №23 «Сказка» г. Зеленоградска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 340 мест. Общая площадь здания 3333 кв. м, из них площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) 3158 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми, используемых для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, логопедический кабинет) 100 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 18:00.
праздничные дни – согласно Указу Президента РФ на соответствующий календарный год.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств образования и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад организует работу по следующим направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Программа реализуется на русском языке, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть 79% и часть, формируемую участниками образовательных отношений -21%.

Дошкольное образование в Детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая разработана с учетом программ «Детство» Т.И.Бабаевой, «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Камертон» Э.Костиной, «Ладушки» И.М. Каплуновой, «Программы по физической культуре в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

С целью приобщения воспитанников к техническому творчеству в программе дошкольного образования разработана технология **«LEGO - конструирование и робототехника в ДОУ»**. Благодаря разработкам в области робототехники на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

Актуальность введения легоконструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО обусловлена требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среде, востребованностью развития широкого кругозора старшего дошкольника и формирования предпосылок универсальных учебных действий. Внедрение робототехники в образовательный процесс Детского сада обусловлено еще и тем, что она успешно решает проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп.

Детский сад организует работу по **раннему изучению английского и немецкого языка** дошкольниками. В 2017 году функционировали 4 группы раннего изучения английского языка (группы младшего, среднего, старшего подготовительного к школе возраста) и 1 группа раннего изучения немецкого языка (группа среднего возраста). Во всех группах по этому направлению имеются уголки с наборами дидактических игр, наглядными пособиями, интерактивными игрушками, книгами по раннему изучению английского (немецкого) языка. Специальные программы установлены на интерактивное оборудование. В соответствии с тематикой оформлены участки на территории Детского сада.

Детский сад посещают 342 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста -63 детей
- 2 младших группы – 60 детей;
- 2 средних группы – 69 детей;
- 3 старших группы – 83 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 67 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	105	30,5%	227	66,5%	11	3%	342	97%
Качество освоения образовательных областей	127	37%	215	62,5%	8	2,5%	342	98,5%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	306	89,3%
Неполная с матерью	36	10,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	160	47%
Два ребенка	150	44%
Три ребенка и более	32	9%

Детский сад посещает один ребёнок-инвалид и два ребёнка дети-сироты (ГБУ социального обслуживания Калининградской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наш дом»). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная шкатулка» (изодеятельность), «Росинки» (хореография);
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Давайте поиграем», «Ступеньки», «Грамотейка», «Тамтам-Киндер», «Весёлый язычок»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Фитнес-Микс», «Здоровейка»

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 70% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением английского языка.

В течение года воспитанники Детского сада успешно **участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

- На августовской педагогической конференции в г. Зеленоградске с презентацией образовательный проекта «Футбол»;
- В общегородском эко-марафоне по сбору макулатуры (3 место);
- В муниципальном конкурсе по благоустройству территории;
- в Калининградском областном конкурсе детского рисунка «Моя историческая Родина»;
- В Муниципальном интеллектуальном конкурсе для дошкольников «Хочу всё знать»;
- В Муниципальном конкурсе «Робототехника» среди команд детских садов (1 место);
- В Муниципальном конкурсе ёлочной игрушки «Зимняя сказка» (2 место);
- В Калининградском областном конкурсе на интерактивной доске «Интерактивный Новый год» (первое место) - группа компаний Ю при участии Калининградского института развития образования;
- В конкурсах, квестах и викторинах в МАДОУ ЦРР – детском саду №23 «Сказка» г. Зеленоградска.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось **анкетирование** 260 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

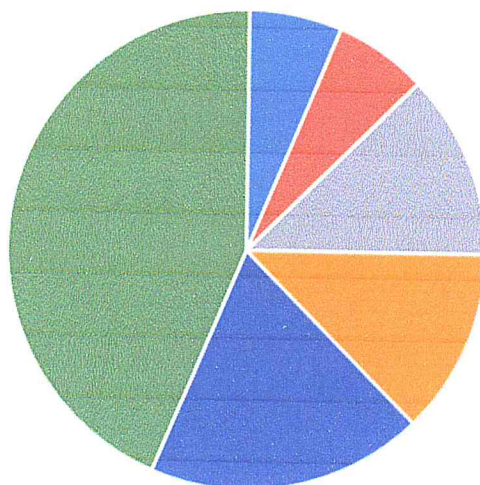
- воспитанник/педагоги – 21/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2017 год педагогические работники **прошли аттестацию** и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

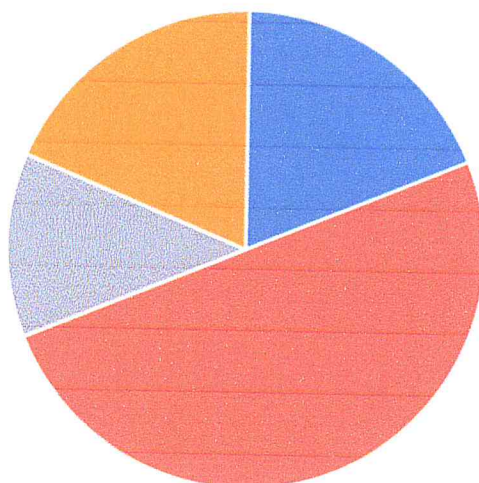
Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 18 работников Детского сада, из них 16 педагогов. На 31.12.2017 один педагог проходят обучение в педагогическом ВУЗе. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы кадров



■ до 3 ■ от 3 до 5 ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 15 ■ от 15 до 20 ■ 20 и более

Категорийность педагогов



■ высшая ■ первая ■ без категории ■ соответствие занимаемой должности

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- На Международной конференции «Лингвистическое образование XXI века. Перспективы реализации программы «IB» в школах Калининградской области». Выступление «Эксперимент по раннему изучению иностранного языка в дошкольном учреждении г. Зеленоградска на примере УМК Hippo and Friends».
- На семинаре «Распространение эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок»;
- В благотворительной ярмарке «Свет Рождественской звезды» («Верю в чудо»).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради на каждого ребёнка во всех возрастных группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа, 4 интерактивными досками, интерактивной песочницей;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет дошкольной подготовки;
- изостудия -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году в группы (соответственно возрасту) были закуплены LEGO-конструкторы, конструкторы «Полидрон», обновлены игрушки, приобретены игровые модули для изодеятельности, конструирования и прочей игровой деятельности детей.

В 2017 году Детский сад провел косметический ремонт помещений двух групп. Полностью отремонтированы группа подготовительного возраста №9 и среднего возраста

№10. Был произведён ремонт двух спальных помещений: в старшей группе №6 и в младшей группе №5. Были отремонтированы 4 санузла: в подготовительной группе №11, старших группах №3 и №6, младшей группы №5). Также произведён косметический ремонт изостудии и методического кабинета. Все эти группы и кабинеты оснащены новой современной мебелью. Закончили строительство новых беседок и игровое оборудование на участке. Провели благоустройство территории: выполнили работы по покрытию дорожек тротуарной плиткой площадью 760 кв.м., на территории высажены саженцы сибирского кедра, саженцы туи, кустарников пузыреплодник, самшит, можжевельник. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	342
в режиме полного дня (10 часов)		342
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	279
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		342
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	35

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3
первой		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.