

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) создана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Она нацелена на формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; на развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; на воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности. Программа ориентирована на детей дошкольного возраста и учитывает их наиболее общие возрастные характеристики, которые реализуются в различных видах деятельности:

игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, др.),  
коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),  
познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),  
восприятие художественной литературы и фольклора,  
самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице,  
конструирование из различного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал),  
изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),  
музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и  
двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Содержание Программы составлено с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив: Т.И. Бабаева, Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В., Березина Т.А. и др.). Образовательный процесс строится в соответствии с содержанием данной Программы, по пяти образовательным областям:

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;  
образовательная область «Познавательное развитие»,  
образовательная область «Речевое развитие»,  
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,  
образовательная область «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (27%)

реализуется на основе следующих образовательных программ:

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И. А. Лыковой;

«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой ;

Программа «Шахматы для дошкольников» И.Г.Сухин;

«Интегративная программа по ЛЕГО конструированию 5-7 лет».

- «Программа по раннему изучению английского языка с дошкольниками «Hippo and Friends».

- Программа по раннему изучению немецкого языка с дошкольниками «DIE ERSTEN SCHRITTE».

Успешность реализации Программы во многом зависит от грамотно построенной системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Это возможно при условии:

единства подходов к реализации целевых установок развития и воспитания дошкольников;

взаимного уважения участвующих в совместной деятельности сторон при понимании специфики решаемых задач каждым её участником;

учёта всеми субъектами воспитания возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

использования эффективных форм взаимодействия: совместные проекты, экскурсии, встречи с интересными людьми.