

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка» г.Зеленоградска**

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете  
№ 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:  
приказом заведующего МАДОУ  
ЦРР детским садом № 23 «Сказка»  
от 28.08.2020 г.№ 115-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Образовательная область**  
**«Художественно-эстетическое развитие» Модуль «апликация»**  
**(группа раннего возраста, первый год обучения)**

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик: Егорова Е.Е.,  
Воспитатель высшей  
квалификационной категории

г. Зеленоградск

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов	Страницы
<b>1. Пояснительная записка</b>	3
<b>2. Планируемые результаты освоения модуля</b>	3
2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под Редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой)	3
2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста Развитие).	4
<b>3. Содержание модуля</b>	4
3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе,иО.В.Солнцевой.	4
3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста Развитие).	4
<b>4. Календарно-тематическое планирование</b>	4
4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под Редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.	4
4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста Развитие).	5
<b>5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности</b>	6
<b>6.Список литературы</b>	8

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по образовательная области

«Художественно-эстетическое развитие» модуль «Аппликации» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - детский сад №23 «Сказка», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

### **Обязательная часть программы дошкольного образования**

(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

**Цели:** Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в одном из видах изобразительной деятельности- аппликации.

#### **Задачи:**

1. Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в аппликации, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.
2. Учить ориентироваться плоскости листа, выстраивая готовые силуэты, изображающие объекты окружающего мира.
3. Учить разрывать полоски бумаги на небольшие кусочки и расположение их на плоскости листа с последующим приклеиванием клеевым карандашом.
4. Учить наклеивать готовые силуэты ,изображающих предметы ,на плоскость листа (сначала наклеивание целостных , одночастных форм, затем – состоящих из 2-3частей разной формы)

### **Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)

**Цели:** развитие художественно-эстетического начала через впечатления и ощущения; проявляющиеся в отношении к миру и выражающиеся в конкретной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Знакомить детей с бумагой как художественным материалом, создавать условия для экспериментального освоения ее свойств и способов своего воздействия на бумагу (легкая, тонкая, цветная, красивая, яркая, сминается, рвется, разрезается, приклеивается).
2. Создавать из кусочков рваной бумаги и комков мятой бумаги выразительные образы.
3. Приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы , создавая при этом выразительные образы.

## **2. Планируемые результаты освоения модуля**

### **2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

К трем годам: ребенок умеет создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в аппликации, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира.

Ориентироваться плоскости листа, выстраивая готовые силуэты, изображающие объекты окружающего мира. Разрывает полоски бумаги на небольшие кусочки и расположение их на плоскости листа с последующим приклеиванием клеевым карандашом. Наклеивать готовые силуэты , изображающих предметы, на плоскость листа (сначала наклеивание целостных , одночастных форм, затем – состоящих из 2-3частей разной формы)

**2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

К трем годам: знаком с бумагой как художественным материалом умеет соблюдать последовательность в действиях; поддерживать порядок на рабочем месте; умеет создавать из кусочков рваной бумаги и комков мятой бумаги выразительные образы. Приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы, создавая при этом выразительные образы.

**3. Содержание модуля**

**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

В аппликации показать возможности составление на ограниченной плоскости листа бумаги, картона, композиции из готовых, целых, плоских форм или частей.

**3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)

Учить определять последовательность в действиях кусочки бумаги как художественным материалом.

## 4. Календарно-тематическое планирование

### 4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования

(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Таблица 1.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Аппликация сюжетная»</b>		<b>3</b>
1.	<b>Тема:</b> Аппликация «В гостях у светофора» Цели: Создание аппликации из готовых форм силуэта машины, светофора, колес для машины. Освоение техники наклеивания. Развитие зрительного восприятия.	1
2.	<b>Тема:</b> « Звездное небо» Цель: учить наклеивать готовые формы, развивать мелкую моторику, воображение.	1
3.	<b>Тема:</b> «Рыбка» Цель: Развивать интерес к работе с бумагой, учить приклеивать силуэты рыбок на голубой фон.	1
<b>Раздел «Аппликация декоративная»</b>		<b>1</b>
4.	<b>Тема:</b> «Цветочная поляна» Цели :Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая на листе.	1
<b>Раздел «Аппликация предметная»</b>		<b>5</b>
5.	<b>Тема:</b> «Красивый хвостик для петушка. Цель : Создание образа птицы наклеивание узких полосок к хвосту, вырезанных воспитателем из цветной бумаги.	1
6.	<b>Тема:</b> «Мой дом – где я живу» Цели: Закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах. Учить наклеивать готовые формы (окна, двери) на ограниченное пространство	1
7.	<b>Тема:</b> «Забор для Пети -петушка» Цели: вызвать у детей интерес к созданию аппликационной композиции; продолжить учить наклеивать готовые формы (полоски), развивать воображение , фантазию; воспитывать самостоятельность , усидчивость, аккуратность , любознательность, уверенность	1
8.	<b>Тема:</b> Аппликация «Маски и короны для игрушек» Цели: Продолжать знакомить со способом нанесения кистью клея на обратные стороны фигуры и прикладывание её к листу в определенном месте. Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны.	1
9.	<b>Тема:</b> «Витамины» (предметная аппликация ) Цели : расширять представление о необходимости наличия витаминов в организме человека ,о полезных продуктах ,в которых содержится витамины ; продолжать формировать интерес к аппликации , развивать чувство цвета и формы , мелкую моторику , продолжать знакомить со свойствами бумаги.	1
<b>Всего</b>		<b>9</b>

**4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений  
(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет  
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

Таблица 2.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Аппликация сюжетная»</b>		<b>3</b>
1.	<u>Тема:</u> « Колобок покатился по лесной дорожке.» <u>Цель:</u> Учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комок, раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде кривой линии. Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами.	1
2.	<u>Тема:</u> « Пушистая тучка» <u>Цель:</u> Вовлекать детей в сотворчество с педагогом: отрывать бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки. Знакомить с элементами бумажной пластики.	1 1
3.	<u>Тема:</u> «Вот какие у нас кораблики!» <u>Цели :</u> Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.	1
<b>Раздел «Аппликация предметная»</b>		<b>3</b>
4.	<u>Тема</u> «Платье для мамы в горошек» <u>Цель:</u> Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику .	1
5.	<u>Тема:</u> « Праздничная ёлочка» <u>Цель:</u> Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить элементам бумажной пластики.	1
6.	<u>Тема:</u> «Облака на небе» <u>Цели:</u> Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону; развивать воображение, фантазию; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность, любознательность;	1
<b>Раздел «Аппликация декоративная»</b>		1
7.	<u>Тема:</u> «Цыплятки гуляют на лугу» <u>Цели:</u> Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят. Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова-круги разной величины, тонкие ножки, на голове-клюв и глаза). Развивать чувство формы и цвета.	1
<b>Раздел «Коллективная аппликация»</b>		<b>2</b>
8.	<u>Тема:</u> «Паровоз и вагончики» (коллективная композиция) <u>Цель:</u> Закреплять у детей практические навыки аппликации, учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, наклеивать их.	1

9.	<p><u>Тема:</u>« Божьи коровки на полянке»»</p> <p><u>Цели :</u> Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Учить детей составлять изображение из готовых форм. Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.</p>	1
<b>Всего</b>		9

### **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

№ п\п	Наименование	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1.	Ноутбук LENOVO	1
2	Экран IQ Board	1
3	Проектор EPSON	1
4	Музыкальный центр Sony	1
6	Мольберт	2

## 6.Список литературы

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Н.Н Леонова « Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Первая младшая. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2017 г.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. 2017 г.  
Григорьева Г.Г.