

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка» г.Зеленоградска**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:
приказом заведующего МАДОУ
ЦРР - детским садом № 23 «Сказка»
от 28.08.2020 г.№ 115-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область
«Познавательное развитие»
Модуль «Шахматы»
(подготовительная группа, пятый год обучения)

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик: Пищеркова В.И.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Зеленоградск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи реализации программы	4
2. Планируемые результаты освоения модуля	5
3. Содержание модуля	7
4. Календарно-тематическое планирование	8
5. Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	11
6. Список литературы	12

1. Пояснительная записка

Данная программа включена в часть программы, формируемой участниками образовательного процесса МАДОУ ЦРР - детский сад №23 «Сказка» с целью формирования представлений воспитанников об учебной деятельности, интереса к интеллектуальной деятельности, обеспечения самостоятельной поисковой деятельности. Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы), развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и др. Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы определена поиском эффективных методов развития логического мышления у дошкольников.

Обучение игре в шахматы с дошкольного возраста важно с гораздо больших точек зрения, чем принято думать. Оно поможет повысить интеллектуальный уровень детей. Обучая дошкольников основам древней игры, надо ясно представлять себе, что, для того чтобы подготовить их к творчеству на уровне современного развития знаний, нужно в само усвоение знаний ввести элементы творчества детей. Значит, что занятия должны увлекать ребенка, строиться на свойственных детям-дошколятам потребностях и интересах, на использовании «дошкольных» видов деятельности. Именно действие — способ познания ребенком окружающего мира. И если мы хотим, чтобы ребенок что-то, всерьез усвоил, мы должны воплотить это в деятельность самого ребенка.

Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней.

Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Познавательное развитие». Срок реализации программы – 2 года обучения.

Рабочая программа (далее - Программа), модуль «Шахматы» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - детский сад №23 «Сказка», и составлена на основе программы «Шахматы для самых маленьких» И. Г. Сухин «Феникс», «Шахматы для дошкольников» А. В. Кузин, с учетом методических рекомендаций по обучению

игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций, автор - составитель А. М. Гафт, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Цели и задачи реализации программы

Цель программы – развитие социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Социально-коммуникативные (соблюдение правил поведения на соревнованиях, в том числе в ситуациях успеха и неуспеха):

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (в том числе эффективнее - на примере сказочных персонажей);

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

Формирование безопасных основ поведения в социуме;

Развитие навыков общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками в соревновательной деятельности;

Познавательные (во время теоретических и практических занятий):

Развитие любознательности и познавательной мотивации;

Формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме».

Образовательные:

Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию интереса ребенка к шахматной игре, стремления к познавательной деятельности, формирование устойчивого интереса к игре в шахматы

Способствование освоению детьми основных шахматных понятий, ознакомление детей с шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знакомство с названиями шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, король, конь, пешка, правилами хода и взятия каждой фигуры, расстановкой фигур перед игрой;

Ознакомление с правилами поведения партнеров во время шахматной игры;

Обеспечение успешного овладения детьми основополагающих принципов ведения шахматной партии;

Обучение ориентировке на плоскости, обогащение детской фантазии. Научить ориентироваться на шахматной доске: правильно помещать шахматную доску между партнерами, различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Развивающие:

Личностное и интеллектуальное развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста;

Развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно;

Развитие психических процессов дошкольников (мышления, памяти, внимания, наблюдательности, воображения);

Способствование активизации мыслительной деятельности дошкольника;

Воспитывающие:

Воспитание усидчивости, целеустремленности, воли, организованности, уверенности в своих силах, самостоятельности в принятии решений.

Воспитание коммуникативных навыков, стремление к преодолению трудностей, уверенности в себе.

Планируемые результаты освоения модуля

К концу учебного года ребенок:

приобретает потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности;

проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач);

владеет умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно-знаковых материалов

имеет представление о шахматной доске, ориентируется на ней;

различает и называет шахматные фигуры;

правильно расставляет шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;

имеет представление об элементарных правилах игры;

играет малым числом фигур, имеет представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;

владеет основными шахматными терминами;

правильно применяет элементарные правила игры;

имеет представление о некоторых тактических приемах.

Решает простые шахматные задачи.

Содержание модуля

Большая часть занятий посвящена простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами является умение детей ставить мат.

Краткая история шахмат. Рождение шахмат. Шахматы проникают в Европу.

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Дидактические игры и

задания.

Контроль знаний: Игра «Обе армии равны».

Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ладья против короля.

Контроль знаний: Решение шахматных задач на постановку мата.

Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Контроль знаний: Соревнования.

Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождение пространства, уничтожение защиты и др. шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).

4. Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Тема: «Повторение» Повторение ранее изученного	1
2	Тема: «Пешка» Продолжать знакомить детей с пешкой. Научить «сражаться пешками». Поощрять стремление высказывать свое мнение.	1
3	Тема: «Ферзь, король, ладья и слон против пешки» Закрепить знания о том, как ходит пешка, что делать если мешает своя пешка, можно ли вернуться на исходную позицию, является ли пешка фигурой? По каким линиям ходит пешка. Развивать находчивость, сообразительность речь	1
4	Тема: «Конь» Продолжать знакомить детей с конем. Отрабатывать умение «сражаться конями». Приобщать детей в ходе решения занимательных задач к элементарной творческой деятельности. Поощрять стремление высказывать свое мнение.	1
5	Тема: «Ферзь, ладья и слон против коня» Закрепить знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, владение навыками простейших шахматных задач	1
6	Тема: «Король и пешка против коня» Закрепить знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, владение навыками простейших шахматных задач.	1

7	Тема: «Ценность фигур» Познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры	1
8	Тема: «Знакомство с пешками» Познакомить с пешкой, её местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьёт другие фигуры.	1
9	Тема: «Шах» Формировать представление о позиции «шах». Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать. Активизировать словарь.	1
10	Тема: «Шах» Формировать представление о позиции «шах». Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать. Активизировать словарь.	1
11	Тема: «Шах» Закрепить представления детей о позиции «шах», развивать логического мышления умения доказывать правильность решения, опровергать неправильные, сообразительность, быстроту реакции. Воспитывать умение выслушивать других детей	1
12	Тема: «Шах» Закрепить представления детей о позиции «шах», развивать логического мышления умения доказывать правильность решения, опровергать неправильные, сообразительность, быстроту реакции. Воспитывать умение выслушивать других детей.	1
13	Тема: «Мат» Формировать представления о том, что мат - цель игры упражнение в определении шахматных ситуаций.	1
14	Тема: «Мат в один ход» Сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.	1
15	Тема: «Шах и Мат» Сформировать представление о комбинациях шах и мат.	1
16	Тема: «Тренировочные» Закрепить знания о позициях шах и мат.	1
17	Тема: «Тренировочные позиции» Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	1
18	Тема: «Конь, пешка и король дают мат в один ход» Закрепить представления детей о позиции «мат». Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность	1
19	Тема: «Мат и пат» Формировать представлений о положении «пат», выделение отличий пата от мата.	1
20	Тема: «Помогите герою решить трудные задачки» Закреплять знания детей, полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	1
21	Тема: «Начальное положение» Отрабатывать практические навыки.	1

22	«Повторение» Развивать творческое мышление, логическое мышление, способствовать умению доказывать правильность своего решения, развитию интеллекта. Отрабатывать практические навыки.	1
23	«Турнир на лучшего игрока» Закрепить знания почему слонов надо быстрее выводить в центр. Развивать сообразительность, находчивость	1
24	«Тренировочная шахматная партия» Игра всеми фигурами. Овладение элементарными основами шахматной игры. Воспитание морально – волевых качеств ребят	1
25	«До свидания шахматная страна» Закрепление полученных знаний	1
26	«Практические навыки: лучший ход белых» Закреплять элементарные основы шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске	1
27	«Практические навыки: лучший ход чёрных» Элементарные основы шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске	1
28	«Шахматная партия» Закреплять представления и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения	1
29	«Шахматная партия» Закреплять представлений и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	1
30	«Шахматный праздник» Закрепить и расширить знания детей о правилах игры в шахматы. Развивать логическое мышление. Внимание, умение отгадывать загадки про шахматные фигуры. Знакомство детей с историей возникновения шахмат, интересными фактами из жизни шахматистов	1
31	«Первые ходы» Упражнять в планировании и продумывании первых ходов, отмечая, что очень многое зависит от первых шагов на игровом поле. Игры в парах.	1
32	«Первые ходы» Закреплять знания игры в шахматы. Игры в парах.	1
33	«Первые ходы» Упражнять в планировании и продумывании первых ходов, отмечая, что очень многое зависит от первых шагов на игровом поле. Игры в парах.	1
34	«Первые ходы» Упражнять в планировании и продумывании первых ходов, отмечая, что очень многое зависит от первых шагов на игровом поле. Игры в парах.	1
35	«Первые ходы» Упражнять в планировании и продумывании первых ходов, отмечая, что очень многое зависит от первых шагов на игровом поле. Игры в парах.	1
36	«Спортивное соревнование» Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть шахматные партии	1
	Всего	36

5. Описание учебно -методического и материально - технического обеспечения образовательной деятельности

№ п\п	Наименование	Имеется в наличии (шт.)
Оборудование		
1.	Интерактивная доска	1
2	Ноутбук	1
3	Проектор	1
4	Музыкальный центр	1
5	Телевизор	1
6	Детский планшет	10
7	Двухсторонний мольберт (магнитная и для написания мелом доски)	1
8	Настенная магнитная шахматная доска	1
9	Шахматные доски для индивидуальной работы	8
Наглядный материал		
10	Дидактические игры. Наглядные пособия (альбомы, фотографии великих шахматистов, тренировочные диаграммы, фотографии)	

6. Список литературы

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб. - метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: Просвещение, 2007.
4. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. И. Г. Сухин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004;
5. Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций, автор - составитель А.М.Гафт, Ханты-Мансийск, 2015г.
6. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей [текст] / Н. М. Петрушина – Ростов н/Д Феникс, 2006;
7. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Издательства: АСТ, Астрель 2008 г.
8. Интернет – ресурсы:
Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн:
<http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
Шахматы: <http://www.shahmatik.ru/>;
Шахматная библиотека: <http://webchess.ru/ebook/>.