

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка» г.Зеленоградска**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:
приказом заведующего МАДОУ
ЦРР детским садом № 23 «Сказка»
от 28.08.2020 г. № 115-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область «Речевое развитие»
Модуль «Чтение художественной литературы»
(группа раннего возраста, первый год обучения)

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик: Егорова Е.Е.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Зеленоградск

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения модуля	3
3. Содержание модуля	3
4. Календарно-тематическое планирование	4
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	7
6. Список литературы	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по образовательной области «Речевое развитие» модуль «Чтение художественной литературы» для детей 2- 3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - детский сад №23«Сказка» и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Цель: формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Задачи:

- Открыть ребёнку мир словесного искусства
- Воспитать интерес и любовь к книге, умение её слушать и понимать
- Заложить основу литературного развития детей, становления их как будущих читателей, т.е умение эмоционально откликаться на воображаемые события, «содействовать» и сопереживать героям литературных произведений.

-Осуществление этих задач связано с воспитанием у детей способностей и умений эстетически воспринимать произведения художественной литературы, с развитием их художественно-речевой деятельности.

2. Планируемые результаты освоения модуля

К трём годам:

- Ребенок охотно отзывается на предложение прослушать текст;
- знает содержание прослушанного произведения;
- эмоционально откликается на содержание прочитанного;
- выслушивает произведение до конца, легко включается в процесс восприятия;
- с удовольствием читает стихи , пересказывает короткие рассказы;
- участвует в творческой деятельности, основанной на литературном тексте.

3. Содержание модуля

Познавательные умения:

Внимательно слушать рассказывание или чтение взрослого.

Запоминать и узнавать знакомое произведение при повторном слушании.

Узнавать героев сказки, рассказа, стихотворения в иллюстрациях и игрушках

Запоминать строки стихов, тексты произведений малых форм.

Речевые умения:

Передавать словом, действием, жестом содержание художественного произведения: потешки , игры, песенки и др.

Уметь подхватывать слова и строки знакомых стихов

Уметь читать наизусть знакомые стихи.

Отношение:

Выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Воспитатель побуждает ребёнка активно участвовать в общем со взрослым и другими детьми исполнении стихов, песенок, потешек , испытывать радость от игры звуками, звонкой рифмой , словом.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Раздел «Познавательные умения»		18
1.	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Репка» Цели: Познакомить детей со сказкой, сопровождая рассказ показом фигурок настольного театра, побуждать детей к проговариванию отдельных слов и фраз, поддерживать проявления положительных эмоций при слушании сказки, закрепить знания об осени и урожае.	1
2.	Тема: Чтение потешки «Огуречик, огуречик» Цели: Закрепить знания об урожае овощей, расширить словарный запас за счёт однокоренных слов, имеющих различные оттенки –огурец , огуречик, огурчик, познакомить с фольклорным персонажем мышкой, придав образу реалистические черты.	1
3.	Тема: Рассказывание русской народной сказки «Теремок» Цели: Познакомить детей с литературным произведением, учить передавать эмоции героев, отвечать на вопросы, побуждать к участию в показе сказки, подражанию звуками и движениями персонажей сказки.	1
4.	Тема: Чтение русской народной сказки Цели: Познакомить детей с литературным произведением, учить слушать и понимать задаваемые вопросы по содержанию рассказа, отвечать на вопросы, развивать внимание, интерес к чтению. Воспитывать интерес к друг другу.	1
5.	Тема: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Цели: Познакомить с русской народной сказкой , учить рассматривать рисунки –иллюстрации, прививать интерес к драматизации.	1
6.	Тема: Русский фольклор чтение потешки «Как у нашего кота» Цели: Вызвать интерес к фольклору. Учить концентрировать внимание. способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки.	1
7.	Тема: Звери зимой. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» Цели: Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого расширять словарный запас за счёт прилагательных и глаголов, воспитывать доброе отношение к животным.	1
8.	Тема: Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит» Цели: Помочь понять содержание стихотворения. Закрепить названия домашних животных и птиц.	1
9.	Тема: Чтение рассказа Л.Славиной «Кораблик» Цели: Помочь понять содержание рассказа, учить слушать без наглядного сопровождения.	1
10.	Тема: Игрушки в гостях у детей. Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла» Цели: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание, побуждать детей правильно произносить звуки, воспитывать сочувствие и заботливое отношение к «больной кукле»	1
11.	Тема: Чтение сказки «Три медведя» Цели: Познакомить с русской народной сказкой «Три медведя», приучать внимательно слушать относительно большие по объёму произведения.	1
12.	Тема: Чтение Л. Толстой «Пришла весна». Стихи о весне.	1

	Цели: Через художественную литературу формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, помогать детям замечать красоту природы.	
13.	Тема: Чтение стихотворения Г.Бойко «Солнышко» Цели: Познакомить детей с новым стихотворением о солнышке. Помочь понять содержание, побуждать детей принимать участие в чтении.	1
14.	Тема: Чтение и разыгрывание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели» Цели: Через художественную литературу формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, воспитывать интерес к произведениям о зиме. Развивать словарный запас. Учить детей включаться в игровые действия, предложенные воспитателем, способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки.	1
15.	Тема: Чтение потешек «Солнышко, вёдрышко», «Дождик, дождик полно лить...» Цели: Помочь детям понять содержание потешек, развивать интерес к литературным произведениям, желание их слушать.	1
16.	Тема: Чтение рассказа Е.Чарушина «Курочка» Цели: Учить понимать содержание литературного произведения, осваивать формы монологической речи. Формировать умение рассказывать об эмоционально значимых событиях 2-3 предложениями.	1
17.	Тема: В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок» Цели: Учить понимать содержание литературного произведения, осваивать формы монологической речи. Формировать умение рассказывать об эмоционально значимых событиях 2-3 предложениями	1
18.	Тема: Новый год. Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Ёлка» Цели: Вызвать эмоциональный отклик на чтение стихотворения, воспитывать представления о празднике, о зиме.	1
Раздел: «Речевые умения»		9
19.	Тема: Азбука безопасности Транспорт. Чтение потешки «Еду-еду к бабе, к деду» Цели: Вызвать интерес к фольклору, учить концентрировать внимание, включаться в игровые действия, способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки.	1
20.	Тема: чтение потешки «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор» Цели: Закрепить и расширить знания о домашних животных, их значении в жизни людей ,познакомить с новым фольклорным жанром- потешками – небыличками.	1
21.	Тема: Игра-развлечение. Театр игрушек по потешке «Бу-бу , я рогатый» Цели: Вызвать интерес к фольклору, учить понимать содержание поэтического произведения, развивать эмоции у детей.	1
22.	Тема: Домашние животные. Чтение: потешка «Киска, киска, киска брысь...», В.Берестов «Маленький бычок» Цели: Развивать голосовой аппарат, закреплять в речи темп и ритм подражая взрослому, воспитывать доброе отношение к животным.	1

23.	Тема: Чтение стихотворения Е.Благиной «Обедать» Цели: Учить детей понимать обращённую к ним речь, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, развивать и активизировать словарь, включать в него знакомые действия.	1
24.	Тема: Игрушки. Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки» Цели: Помочь вспомнить знакомые стихотворения, воспитывать интонационную выразительность речи. Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1
25.	Тема: Рассказывание русской народной сказки «Колобок» Цели: Помочь понять содержание сказки», побуждать проговаривать слова в песенке Колобка, учить слушать без наглядного сопровождения, формировать интонационную выразительность речи.	1
26.	Тема: Чтение стихотворения С.Чёрного «Приставалка» Цели: Привлекать детей к диалогу со взрослым .развивать и активизировать словарь, осваивать структуру простого предложения.	1
27.	Тема: Чтение потешки «Уж как я ль мою коровушку люблю» Цели: Раскрыть особое отношение к «коровушке», «коровушке-матушке», «коровушке-кормилице» в русском фольклоре, создать яркие образы, связанные с народным искусством.	1
Раздел «Отношение к литературным произведениям»		9
28.	Тема: Детский сад. Игрушки в гостях у детей. Цели: Учить детей выполнять разные действия с игрушками в соответствии с художественным текстом, побуждать к проявлению различных чувств и эмоций во время чтения произведений. Помочь понять, что нужно заботиться об игрушках, убирать их, не ломать.	1
29.	Тема: Чтение потешки «Водичка, водичка» Цели: Побуждать запомнить стихотворный текст, вызвать радость и желание участвовать в рассказывании.	1
30.	Тема: Чтение потешки «Наши уточки с утра» Цели: Познакомить с фольклорным произведением, побуждать к повторению отдельных слов и предложений, учить различать птиц, о которых упоминается в потешке, развивать голосовой аппарат.	1
31.	Тема: Фольклор. Чтение потешки «Баю-бай, за рекой...» Цели: Вызвать интерес к фольклору, объяснить содержание поэтического произведения, привлечь к инсценировке по потешке, формировать у детей речевое произношение, развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим.	1
32.	Тема: Рассказывание потешки «Катя, Катя, маленька...», стихотворения С.Капутикян «Маша обедает» Уточнить знания детей о мебели, посуде, активизировать словарь, поддерживать проявления положительных эмоций при слушании художественного текста.	1
33.	Тема: Чтение И. Токмакова «Десять птичек - стайка» Цели: Познакомить детей с новым произведением, развивать интерес к литературным произведениям, желание их слушать активизировать словарь.	1
34.	Тема: Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик». Игра «Солнечные зайчики» Цели: Учить понимать стихотворные произведения, включаться в игру по	1

	содержанию стихотворения, развивать словарный запас.	
35.	Тема: Сказка «Курочка Ряба» Цели: Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать её ещё раз.	1
36.	Тема: Инсценировка сказки «Козлята и волк» Цели: Поддержать речевую активность и инициативу, стремление вступать в речевое общение; на основе сказки расширить представления детей об отношениях между матерью и детьми, укреплять материнский авторитет; на примере образов Козы и Волка показать противостояние добра и зла	1
Всего:		36

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Кол-во
Оборудование		
1.	Ноутбук LENOVO	1
2	Экран IQ Board	1
3	Проектор EPSON	1
4	Музыкальный центр Sony	1
5	Музыкальный коврик «Кто как кричит»	1
6	Мольберт	2
7	Детский планшет	1
Методическое обеспечение группы Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС		
1.	Пирамидка пластмассовая малая	3
2.	Пирамидка деревянная из 7 элементов 7-ми цветов со скругленным основанием для балансировки.	3
3.	Игровая панель с тематическими изображениями сенсорными элементами	4
4.	Набор кубиков	1
5.	Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров	1
6.	Напольный крупногабаритный пластмассовый конструктор из "кирпичей" и половинок "кирпичей" с креплением элементов по принципу ЛЕГО	1
7.	Муляжи фруктов и овощей	1 наб
8.	Фигурки животных	1 наб
9.	Матрешки 5-х кукольная	4
10	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	6
11	Шнуровки простые	3
12	Мозаика с крупногабаритной основой	2
13	Тематические наборы карточек с изображениями	23
14	Кукла в одежде	4
15	Кукольная кровать с опускающейся или съемной боковой стенкой	1
16	Игровой модуль "Кухня малая" (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
17	Грузовые, легковые автомобили	6
18	Лейка пластмасса вал детская	2
19	Домик игровой	1
20	Бусы	1
21	Тактильные наборы	1
Наглядный материал		
1	Таблица «Времена года»	1
2	«Дикие и домашние животные» - демонстрационный материал	1
4	Карточки для занятий «Расскажите детям о рабочих инструментах»	1
5	Карточки для занятий «Транспорт»	1
6	Карточки для занятий «Космос»	1

7	Карточки для занятий «Морские обитатели»	1
8	Карточки для занятий «Игрушки»	1
9	Карточки для занятий «Мебель»	1
10	Наглядное дидактическое пособие «Дорожная азбука»	1
11	Наглядное дидактическое пособие «Суда»	1
13	Наглядное дидактическое пособие «Природные явления»	1
14	Наглядное дидактическое пособие «Мамы и детки»	1
15	Наглядное дидактическое пособие «Деревья»	1
16	Наглядное дидактическое пособие «Что такое хорошо, и что такое плохо»	1
17	Наглядное дидактическое пособие «Фрукты»	1
18	Наглядное дидактическое пособие «Овощи»	1
19	Наглядное дидактическое пособие «Птицы»	1
20	Наглядное дидактическое пособие «Еда и напитки»	1
21	Наглядное дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Сказка курочка Ряба»	1
22	Наглядное дидактическое пособие «Играем в сказки. «Теремок»	1
23	Наглядное дидактическое пособие «Играем в сказки. «Репка»	1
24	Наглядное дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. В деревне»	1
25	Игровое пособие по обучению чтению детям с двух лет «Складушки» (картинки, стихи, песенки)	1
Средства обеспечения освоения программы Аудио- и видео - пособия		
1	«Звуки, голоса и шумы окружающего мира» (диск) Природа, птицы, животные	1

6.Список литературы

- 1.Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
- 2.Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
- 3.Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Группа раннего возраста. З.И. Самойлова. Издательство: Учитель г. Волгоград, 2017 г.
- 4.Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста. Москва .ООО «Русское слово»2016г.
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.1-3 года. Москва Мозаика–синтез 2016
6. Агния Барто. Стихи. Издательство:Рооссо2015г.
7. 100 любимых сказок и 100 любимых стихов. ООО Издательство «Астрель» 2017г
8. Корней Чуковский .Сказки Издательство:Рооссо2017г.
9. Геннадий Цыферов. Сказки малышки. Москва «Лабиринт Пресс» 2017
10. Игрушки , Агния Барто .Любимые стихи. Москва. Эксмо 2015г.
- 11.Сказки о животных. Издательство:Рооссо2017г

Интернет ресурсы

<https://www.maam.ru>

<https://infourok.ru>

<https://nsportal.ru>

www.doshkolnik.ru

www.vospitatel-dou.ru