

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад №23 «Сказка»**

Обсуждена и рекомендована к
утверждению на педагогическом
совете № 1 от 28.08.2020

Утверждено
приказом заведующего МАДОУ ЦРР-
детского сада №23 «Сказка»
от 28.08.2020 №115-о

Рабочая программа
Образовательная область «Речевое развитие»
Модуль «Раннее изучение английского языка»
Младшая группа (второй год обучения)

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик:
педагог дополнительного образования – Петина С.И.

г. Зеленоградск,

Г

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе авторской программы «Hippo and Friends» by Claire Selby, издательства Cambridge University Press, использующий подход на основе песен и рассказов в той форме, которая наиболее естественно воспринимается в этом возрасте.

Целью программы является всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- познакомить ребенка с новым языком, воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации;

развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);

- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков;

- формировать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях дошкольного и школьного образования;

развивать следующие умения: концентрироваться на новом материале, взаимодействовать в группе, слушать педагога и выполнять инструкции;

- способствовать совершенствованию мелкой моторики ребенка.

Итоговые знания, навыки и умения детей (компетентности) к концу года:

- владение новыми языковыми средствами, обеспечивающими возможность общаться на темы, предусмотренные программой для данного этапа: «Приветствие», «Цвета», «Я могу», «Игрушки», «Транспорт»;

- умение понимать на слух речь педагога, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему историй (“I can jump, look!”, “I can clap five”, “Let’s paint a rainbow!” “Where’s my teddy?” “I’m a bus”) , рифмовок, песен (“Hippo says hello”, “Hippo says goodbye”, “I can jump”, “I can count to five”, “I can see red”, “I can see the train”, “The wheels of the bus”),

с опорой на зрительную наглядность;

– умение участвовать в элементарном этикетном диалоге, реальном общении при условии готовности ребенка к говорению;

- развитие мелкой моторики.

В соответствии с учебным планом на освоение программы «Бегемотик и его друзья» для второй младшей группы отводится 36 занятий (1 занятие в неделю) по 15 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>№ занятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>	<i>Кол-во занятий</i>
	“Hippo says hello!” hippo, monkey, cat, hello	Сентябрь	
	“Hippo says goodbye”		
	“I can jump” jump, clap, nod my head		
	“I can jump” hands, feet Simon says : “Touch your feet” (game)		
	Всего:		
	Story “I can jump, look!” Can cat jump?	Октябрь	
	Story time revision (matching the pictures of the hands, heads and feet)		
	“I can jump” Decorating the feet (making paper socks)		
	“I can jump” Making a storybook. Revision of Unit 1 language		
	Всего:		
	“I can count to five” One, two, three, four, five	Ноябрь	1
	Story “I can clap five” Clever		1
	“I can count to five” Story time revision and counting monkeys		1
	“Thanksgiving day” Thank you!		1
	Всего:		4
	“I can count to five” Count and trace the sleeping cats	Декабрь	

	“I can count to five” Making a storybook. Revision of Unit 2 language		1
	“Christmas” Christmas star, tree, angel, present		1
	“Christmas” Song “Around the Christmas tree”		1
	Всего:		4
	“I can see red” Red, blue, yellow, rainbow	Январь	1
	“I can see red” Story “Let’s paint a rainbow!”		1
	“I can see red” Story time revision. Colouring		2
	Всего:		
	“I can see red” Draw a rainbow	Февраль	1
	“I can see red” Make a storybook. Revision of Unit 3 language		1
	“I can see the train” Train, doll, ball, teddy		1
	“I can see the train” Story “Where’s my teddy?”		1
	Всего:		4
	“I can see the train” Find toys!	Март	1
	“I can see the train” Let’s discover which toy belongs to each character!		1
	“I can see the train” Make a storybook. Revision of Unit 4 language		1
	“The wheels go round” Bus, train, boat, car		1
	Всего :		4
	“The wheels go round” Story “I’m a bus”	Апрель	1
	“The wheels go round” Story time revision		1
	“Easter” Happy Easter, Easter eggs		
	Всего:		

3	“The wheels go round” Let’s match and colour	Май	1
4	“The wheels go round” Counting (numbers 1-5)		1
	“The wheels go round” Make a storybook. Revision of Unit 5 language		1
36	“Now I know!” Revision of Units 1-5 language		1
	Всего:		4
	ИТОГО :		36

3. Информационно-методическое обеспечение

- аудиоматериалы;
- видеоматериалы;
- наглядный материал (рисунки, карточки, плакаты, игрушка Бегемотик);
- методическая библиотека;
- цветные карандаши;
- помещение для проведения занятий;
- столы, стулья;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

4. Список литературы

1. Hippo and Friends. Teacher's Book. Claire Selby: Cambridge University Press, 2006 г.
2. Hippo and Friends. Class Book. Claire Selby: Cambridge University Press, 2006 г.