

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад №23 «Сказка»**

Обсуждена и рекомендована к
утверждению на педагогическом
совете 28.08.2020 г. № 1

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ ЦРР- детского сада №23
«Сказка» 28.08.2020 г. №115-о

Рабочая программа
Образовательная область «Речевое развитие»
Модуль «Ранней изучение английского языка»
Средняя группа (третий год обучения)

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик:
педагог дополнительного образования – Петина С.И.

г. Зеленоградск

г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе авторской программы «Hippo and использующий подход на основе песен и рассказов в той форме, которая наиболее естественно воспринимается в этом возрасте.

Целью программы является всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

продолжить знакомство ребенка с новым языком, воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации;

развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);

- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков;

- формировать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях дошкольного и школьного образования;

развивать следующие умения: концентрироваться на новом материале, взаимодействовать в группе, слушать педагога и выполнять инструкции;

- способствовать совершенствованию мелкой моторики ребенка.

Итоговые знания, навыки и умения детей (компетентности) к концу года:

- владение новыми языковыми средствами, обеспечивающими возможность общаться на темы, предусмотренные программой для данного этапа: «Приветствие», «На ферме», «10 карандашей», «Части лица», «Наш маленький дом», «Семья»;

- умение понимать на слух речь педагога, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему историй (“What’s that?”, “What’s in your bag?”, “The moon smiles”, “Hippo’s house has a red door”, “Where’s Grandma?”), рифмовок (“One, two, buckle my shoe”, “Christmas star”, “The old woman who lived in a shoe”, “The castle that Jack built”), песен

(“Twinkle, twinkle little star”, “I can say hello”, “Our little house has a roof”, “This is my mummy”, “How do you make a face”, “I have 10 pencils in my bag”), с опорой на зрительную наглядность;

– умение участвовать в элементарном этикетном диалоге, реальном общении при условии готовности ребенка к говорению;

- развитие мелкой моторики.

В соответствии с учебным планом на освоение программы «Бегемотик и его друзья» для средней группы 36 занятий (1 занятие в неделю) по 20 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>№ занятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>	<i>Кол-во занятий</i>
	“I can say hello!” I can say hello I can say goodbye	Сентябрь	1
	“The farmyard” Cow, duck, sheep, farmyard		1
	“The farmyard” Story “What’s that?”		1
	“The farmyard” Let’s count and colour the cows!		1
	Всего:		4
	“The farmyard” Find the path to the cow	Октябрь	
	“The farmyard” Which one is missing? (game)		
	“The farmyard” Make a storybook. Revision of Unit 1 language.		
	“Halloween” Happy Halloween, party, sweets, making the Halloween mask		
	Всего:		
	“10 pencils” Sing “I have 10 pencils in my bag”	Ноябрь	
	“10 pencils”		

	How many pencils?		
	“10 pencils” Story time “What’s in your bag?”		
	“Thanksgiving day” Thank you and please!		
	Всего:		
	“10 pencils” Make a storybook. Revision of Unit 2 language	Декабрь	
	“Rhyming Stories” “One, two, buckle my shoe”		
	“Christmas” We wish you a Merry Christmas song		
	“Christmas” Making Christmas cards and reading Christmas poems		
	Всего:		
	“A face” Eyes my eyes song Ears, nose, mouth, face	Январь	
	“A face” Story “ The moon smiles”		
	“A face” Matching the mouths Let’s smile!		
	Всего:		
	“A face” Moon and stars Reading poems “Christmas star”	Февраль	
	“A face” Make a storybook. Revision of Unit 3 language.		
	“Our little house” “Our little house has a roof” song House, windows, roof, door		
	“Our little house” Story “Hippo’s house has a red door”		
	Всего:		
	“Our little house” What colour is Hippo’s door?	Март	
	“Our little house” Find the path to Hippo’s house		
	“Our little house”		

	Make a storybook. Revision of Unit 4 language		
	“Rhyming Stories” “The old woman who lived in a shoe”		
	Всего :		
	“Rhyming Stories” “The castle that Jack built”	Апрель	
	“Nursery Rhyme” “Twinkle, twinkle little star” song		
	“Easter” “Easter Bunny is fat and funny” song Painting Easter eggs, colouring Easter Bunny		
	Всего:		
	“Family” This is my mummy Mummy, daddy, sister, brother, grandma, grandpa, elephant	Май	
	“Family” Story “Where’s Grandma?”		
	“Family” Count the family members Let’s trace and colour!		
	“Family” Make a storybook. Revision of Unit 5 language		
	“Now I know!” Revision of Units 1-5 language		
	Всего:		
	ИТОГО :		

3. Информационно-методическое обеспечение

- аудиоматериалы;
- видеоматериалы;
- наглядный материал (рисунки, карточки, плакаты, игрушка Бегемотик);
- методическая библиотека;
- цветные карандаши;
- помещение для проведения занятий;
- столы, стулья;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

4. Список литературы

1. Hippo and Friends 1. Teacher's Book. Claire Selby: Cambridge University Press, 2006 г.
2. Hippo and Friends 1. Class Book. Claire Selby: Cambridge University Press, 2006 г.
3. Nursery Rhyme Songbook. Emma Danes: Usborne, 2004
4. My First Oxford Christmas Poems. John Foster: Oxford University Press, 2003
5. Rhyming Stories. Usborne, 2010