

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка – детский сад №23 «Сказка»**

Обсуждена и рекомендована к  
утверждению на педагогическом  
совете 28.08.2020 г. № 1

Утверждено  
приказом заведующего  
МАДОУ ЦРР- детского сада №23  
«Сказка» 28.08.2020 г.№115-о

**Рабочая программа**  
Образовательная область «Речевое развитие»  
**Модуль «Ранней изучение английского языка»**  
Старшая группа (четвертый год обучения)

**Срок реализации: 9 месяцев**

Разработчик:  
педагог дополнительного образования – Петина С.И.

г. Зеленоградск

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе авторской программы «Hippo and использующий подход на основе песен и рассказов в той форме, которая наиболее естественно воспринимается в этом возрасте.

**Целью программы** является всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

### **Задачи программы:**

развивать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией;

воспитывать уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации;

развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);

- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков;

- формировать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях дошкольного и школьного образования;

развивать следующие умения: концентрироваться на новом материале, взаимодействовать в группе, слушать педагога и выполнять инструкции;

- способствовать совершенствованию мелкой моторики ребенка.

### **Итоговые знания, навыки и умения детей (компетентности) к концу года:**

- владение новыми языковыми средствами, обеспечивающими возможность общаться на темы, предусмотренные программой для данного этапа: «Приветствие – прощание», «Погода», «Цвета», «Дикие животные», «Фрукты», «Синее море»;

умение понимать на слух речь педагога, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему историй (“Hippo likes the

w  
e  
a  
t  
h

w – умение участвовать в элементарном этикетном диалоге, реальном общении при условии готовности ребенка к говорению;

it's sunny", "Look at the flowers!", "Are you an elephant?", "Let's buy four  
развигде "Whose is this face!", рифмовок ("Old MacDonald had a farm"),  
песен ("Hello, everyone", "Bye-bye, goodbye", "The sun is hot", "Incy, wincy  
s

В соответствии с учебным планом на освоение программы «Бегемотик  
и его друзья» для старшей группы отводится 36 занятий (1 занятие в неделю)  
по 25 минут.

d

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

r  
”

№ занятия	Тема	Месяц	Кол-во занятий
f l o	“Hello, everyone!” “Hello, everyone” song “Bye-bye, goodbye” song	Сентябрь	
w e r ”	“The weather” “The sun is hot” song It's sunny, it's windy, it's snowing, it's cloudy, it's raining		
L i t	“The weather” Story “Hippo likes the weather when it's sunny “ Wellies, coat, scarf, gloves, hat		
t s n	“The weather” Put on your scarf Take off your wellies		
o	Всего:		
w f l	“The weather” Colorful clothes, When it's sunny I've got a hat	Октябрь	
a k	“The weather” Make a storybook. Revision of Unit 1		
e ”	“Nursery Rhyme” “Incy, wincy spider” song		
,	“Halloween” Pumpkin mask, “Happy Halloween” song		
“	Всего:		

T  
t  
o  
r

	<p>“Colours”  “I am a red flower” song  Red, blue, orange, pink, green, yellow,  purple</p>	Ноябрь	
	<p>“Colours”  Story “Look at the flowers!”  Where are the flowers? Water the flowers</p>		
	<p>“Colours”  What colour is it?  Let’s colour!</p>		
	<p>“Thanksgiving day”  “Thank you” song  Making “Thank you”-cards</p>		
	Всего:		
	<p>“Colours”  I can see a rainbow  Find the flowers</p>	Декабрь	
	<p>“Colours”  Make a storybook. Revision of Unit 2  language</p>		
	<p>“Christmas”  “Little snowflake” song</p>		
	<p>“Christmas”  Making Christmas trees and reading  Christmas poems</p>		
	Всего:		
	<p>“Wild animals”  “The tortoise walks slowly” song  Lion, tortoise, crocodile, elephant</p>	Январь	
	<p>“Wild animals”  Story “Are you an elephant?”  What am I?</p>		
	<p>“Wild animals”  Find animals!  I can see an elephant</p>		
	Всего:		
	<p>“Wild animals”  Animals’ feet  Mr Crocodile game</p>	Февраль	
	<p>“Wild animals”  Make a storybook. Revision of Unit 3  language</p>		
	<p>“Nursery Rhyme”  “Baa, baa, black sheep” song</p>		

	<p>“Rhyming stories” “Old MacDonald had a farm”</p>		
	Всего:		
	<p>“Bananas” “Lots of bananas!” song Banana, pear, apple, orange</p>	Март	
	<p>“Bananas” Story “Let’s buy four bananas” Hippo buys...</p>		
	<p>“Bananas” Count the fruit (numbers 1-12)</p>		
	<p>“Bananas” Join fruit and colour Making fruit from salted dough</p>		
	Всего :		
	<p>“Bananas” I like apples, 1,2,3! Do you like apples?</p>	Апрель	
	<p>“Bananas” Make a storybook. Revision of Unit 4 language</p>		
	<p>“Easter” “Happy, happy Easter” song Let’s make Easter Bunny basket</p>		
	Всего:		
	<p>“The sea is blue” Seaside, bucket, spade, sun, sky, sand, sea</p>	Май	
	<p>“The sea is blue” Story “What a lovely face!”</p>		
	<p>“The sea is blue” How many buckets and spades? Fishing</p>		
	<p>“The sea is blue” Make a storybook. Revision of Unit 5 language</p>		
	<p>“Now I know!” Revision of Units 1-5 language</p>		
	Всего:		
	ИТОГО :		

### 3. Информационно-методическое обеспечение

- аудиоматериалы;
- видеоматериалы;
- наглядный материал (рисунки, карточки, плакаты, игрушка Бегемотик);
- методическая библиотека;
- цветные карандаши;
- помещение для проведения занятий;
- столы, стулья;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

#### **4. Список литературы**

1. Hippo and Friends 1. Teacher's Book. Claire Selby: Cambridge University Press, 2006 г.
2. Hippo and Friends 1. Pupil's Book. Claire Selby: Cambridge University Press, 2006 г.
3. Nursery Rhyme Songbook. Emma Danes: Usborne, 2004
4. My First Oxford Christmas Poems. John Foster: Oxford University Press, 2003
5. Rhyming Stories. Usborne, 2010