

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка» г.Зеленоградска**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:
приказом заведующего МАДОУ
ЦРР детским садом № 23 «Сказка»
от 28.08.2020 г. № 115-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область
«Развитие речи»
Модуль «Обучение грамоте»
(старшая группа, четвёртый год обучения)

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик: Пищеркова В.И.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Зеленоградск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи реализации программы	4
2. Планируемые результаты освоения модуля	5
3. Содержание модуля	6
4. Календарно-тематическое планирование	7
5. Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	9
6. Список литературы	13

1. Пояснительная записка

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Дети 5-6 лет достаточно свободно владеют родным языком. Интерес к внутреннему миру людей, особенностям их взаимоотношений определяет новый преобладающий тип общения. Для детей этого возраста характерно критическое, оценочное отношение к речи окружающих и развитие контроля за точностью своего высказывания. Дети активно экспериментируют со словом. Новым приобретением ребенка становится интерес к речи как особому объекту познания: его интересует звучание и значение слова, его звуковая форма, сочетание и согласование слов в речи. Этот интерес может быть направлен на решение задач по подготовке к обучению грамоте. В этом возрасте ребенок не только может пользоваться речевыми интонационными средствами, но и способен освоить типичные для языка средства выразительности. Характерным становится избирательное отношение к произведениям определенного содержания и стиля. Дети стремятся поделиться с окружающими впечатлениями о прочитанном.

Рабочая программа (далее - Программа) по «Обучению грамоте» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - детский сад №23 «Сказка», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

1.1. Цели и задачи реализации программы

Цель: создание благоприятных условий для формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи:

- Совершенствовать речевой аппарат.
- Формировать быструю реакцию на слово.
- Ознакомить с гласными, твердыми и мягкими согласными.
- Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению.
- Показать словообразующую роль гласного и значение ударения.
- Работать по трем единицам речи: звуку, слову, предложению.
- Формировать устную речь детей, обогащать словарный запас.
- Формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении.
- Развитие звуко - буквенного анализа слова;
- Правильное произношение всех звуков родного языка.

2. Планируемые результаты освоения модуля

К шести годам:

- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
- Выражает свои мысли.
- Проявляет любознательность.
- Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их.

- Речь чистая, грамматически правильная, выразительная.
- Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный-согласный) место звука в слове.
- Хорошо владеет понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение».
- Правильно ставит ударение в знакомых словах.
- Читает слоги, плавно читает по слогам короткие слова.
- Умеет составлять предложения из 3-4 слов и интонационно правильно проговаривает их.
- Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку.

3.Содержание модуля

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Освоение представления о существовании разных языков.
- Освоение терминов: «слово», «звук», «буква», «предложение», гласный и согласный звук, звуковой анализ слова.
- Сравнение слов по протяжённости, делать звуковой анализ слова, различать гласные и согласные звуки.
- Формирование умений пользоваться обобщающими словами и понятиями.
- Знакомство с ударением. Деление слов на слоги.
- Использование в речи термина «предложение», составление предложений из 3-4 слов.
- Формирование навыка звукового анализа односложного, двусложного слова.
- Осуществление звукового анализа простых трехзвуковых слов: интонационное выделение звуков в слове, различение гласных и согласных звуков, определение твердости и мягкости согласных.
- Составление схемы звукового состава слова, предложения по живой модели.
- Определение количества и последовательности слов в предложении.
- Развитие мелкой моторики кистей рук: раскрашивание, штриховка, мелкие мозаики.

4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Раздел «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»		18
1	Тема: «Слова и предложения» Цели: Учить выделять из речи слова, учить составлять предложения с заданным словом, воспитывать умение слушать речь других детей.	1
2	Тема: «Звуки и буквы А и О» Цели: Дать детям представление об отличии звука и буквы, помочь усвоить понятие гласный звук.	1
3	Тема: «Звук и буква У» Цели: Учить детей слышать звук в словах и выделять его голосом. Помочь запомнить букву У. Читать ряд гласных УА, АУ. Развивать навыки звукового анализа слов.	1
4	Тема: «Звук и буква И» Цели: Учить выделять звук И в словах и фразах. Совершенствовать навыки деления слов на слоги.	1
5	Тема: «Звук и буква Ы» Цели: Учить находить местонахождение звука Ы в слове, продолжать учить детей делить слова на слоги.	1
6	Тема: «Буква Т, звуки Т и Ть» Цели: Повторение понятий СОГЛАСНЫЙ, ТВЕРДЫЙ, МЯГКИЙ звук. Учить детей читать прямые слоги с буквой Т, анализировать обратные слоги и обозначать их буквами	1
7	Тема: «Вопросительное предложение» Цели: Помочь детям запомнить понятия «вопросительное предложение», «знак вопроса».	1
8	Тема: «Звуки К и Кь, буква К» Цели: Учить детей дифференцировать звуки К и Кь, делать сравнительный анализ слов КИТ и КОТ.	1
9	Тема: «Звуки С и Сь, буква С. Повторение понятия знак вопроса» Цели: Учить детей находить в словах слог с заданным звуком, помочь запомнить новую букву.	1
10	Тема: «Звуки П и Пь, буква П» Цели: Формировать навык звукового синтеза, умение добавлять звук в слово. Повторить понятие «заглавная буква».	1
11	Тема: «Звук Ш, буква Ш» Цели: Закрепить произношение звука Ш, развивать умение делить слова на слоги.	1
12	Тема: «Звуки М и Мь, Буква М, звуки звонкие и глухие» Цели: Учить детей различать звуки по звонкости, читать слоги и слова с буквой М	1
13	Тема: «Звуки Л и Ль, буква Л» Цели: Учить детей различать звуки Л и Ль, читать слова и слоги с новой буквой.	1

14	Тема: «Звуки Х и Хь, Буква Х» Цели: Учить детей находить звуки Х и Хь в словах, определять место звука в слове (начало, середина, конец слова),	1
15	Тема: «Звук Р» Цели: Закрепить произношение звука Р в словах и фразах. Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа	1
16	Тема: «Звуки Н, Нь, буква Н» Цели: Учить детей различать звуки Н и Нь, читать слова с новой буквой. Развивать фонематический слух, составлять слово из заданных звуков.	1
17	Тема: «Закрепление понятий ЗВУК – СЛОГ – СЛОВО» Цели: Развивать слуховое внимание, учить детей составлять слова из готовых слогов	1
18	Тема: «Повторение тем «предложение», «заглавная буква». Цели: Учить детей составлять сложные предложения с заданным словом.	1
	Всего	18

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Кол-во
Оборудование		
1.	Интерактивная доска	1
2	Ноутбук	1
3	Проектор	1
4	Музыкальный центр	1
5	Телевизор	1
6	Детский планшет	10
7	Двухсторонний мольберт (магнитная и для написания мелом доски)	1
Средства обеспечения освоения программы Аудио- и видео – пособия		
8	Русские народные сказки (диск)	1
9	Программное обеспечение «Игры маленького гения»	1
Наглядный материал		
10	<p>Картины, предметные картинки</p> <p>Предметы народных промыслов: Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), из дерева (полхов-майданская, вологодская, загорская, богородская). Предметы быта из бересты (шкатулки, посуда, разделочные доски и т. п.). Роспись и резьба по дереву (Городец); роспись на подносах (Жостово), кружево (вологодское, вятское), вышивка и ткачество (расписные полотенца, рубахи), роспись посуды (новгородская, псковская), изделия из теста (поморские козули) и т. п.</p> <p>Книжная графика: Иллюстрации художников Л. Владимирского, В. Конашевича, Н. Кочергина, В. Лебедева, Т. Мавриной, Л. Токмаковой, Е. и Н. Чарушиных, Т. Юфы и других.</p> <p>Натюрморт. А. Головин «Купавки»; М. Кончаловский «Поднос и овощи»; П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», «Персики»; И. Левитан «Белая сирень», «Одуванчики», «Васильки»; Э. Мане «Персики»; И. Машков «Редиска», «Малина», «Синие сливы», «Розы в хрустальной вазе»; И. Репин «Яблоки»; Ф. Толстой «Ветка крыжовника», «Клубника»; И. Хруцкий «Цветы и плоды».</p> <p>Пейзаж. И. Айвазовский «Волна», «Черное море»; Ф. Васильев «Мокрый луг», «Болото», «Деревенский пейзаж»; Б. Коровин «Зимой», «Мостик», «Осень»; А. Куинджи «Березовая роща»; Б. Кустодиев «Масленица»; И. Левитан «Золотая осень», «Сумерки», «Март», «Весна - большая вода», «Березовая роща», «Сараи у лесной опушки», «Летний вечер»; Г. Нисский «Околица», «Ночка», «Зима», «Радуга», «Февраль», «Подмосковье»; В. Поленов «Московский дворик», «Золотая осень»; А. Саврасов «Грачи прилетели»; В. Серов «Октябрь», «Домотканово»; И.</p>	

<p>Шишкин «Сосновый бор», «Сосны, освещенные солнцем», «Вечер. Дубы», «Цветы на опушке леса», «Рождь».</p> <p>Портрет. И.Аргунов «Портрет неизвестной в русском костюме»; А. Архипов «Девушка с кувшином»; А. Венецианов «Захарка»; П. Кончаловский «Лизонька»; А. Мыльников «Верочка»; В. Поленов «Ванька с Окуловой горы»; Д. Рейнольде «Плутовка»; И. Репин «Стрекоза. Портрет дочери художника»; В. Серов «Портрет Микки Морозова»; В. Суриков «Смеющийся солдат (этюд к картине „Переход Суворова через Альпы“)»; В. Тропинин «Портрет сына художника»; Ф.Хальс «Смеющийся мальчик», «Цыганочка», «Поющие мальчики», «Мальчик-рыбак», «Дети с кружкой».</p>	
Музыкальные диски	
Ритмическая мозаика 4	
Развивающая музыка для детей от 0 до 7 лет	
Музыкальные обучаючки «Золотые ворота» Е. Железнова от 3-6 лет	
Звуки, голоса и шумы окружающего мира	
Диск Е. Железновой «Гимнастика для малышей» от 2-6 лет	
Новые детские песни «Пойте с нами»	
Диск Е. Железновой «Прыг - скок » от 3-6 лет	

№ п/п	Основное направление развития по ФГОС	Наименование	Имеется в наличии (шт)
1.	Речевое развитие		35
2.		Пальчиковый театр (заяц, волк, лиса, медведь, лягушка)	1
3.		Кукольный театр (Три медведя)	1
4.		Набор театра «Колобок» (резиновый)	1
5.		Набор театра «Красная шапочка» (резиновый)	1
6.		Театральная ширма «Домик»	1
Дидактический материал			
№ п/п	Наименование		Имеется в наличии (шт)

1.	Дидактическая игра «Составь и прочитай»	1
2.	Дидактическая игра «Кто в домике живет»	1
3.	Логопедическая игра «Найди зайку»	1
4.	Развивающая игра «Ребусы»	1
5.	Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»	1
6.	Развивающая игра «Я учу буквы»	1
7.	Развивающая игра «Мои первые буквы»	1
8.	Познавательная игра «Найди и прочитай»	1
9.	Раздаточный материал «Буквы»	1
10.	Азбука в картинках	1
11.	Пособие «Звуки, слова, рифмы»	1
12.	Стихи для развития речи	1
13.	Схемы звуко - буквенного анализа слов	1
14.	Фонетическое лото «Звонкий - глухой»	1
15.	Магнитная доска с буквами.	1
16.	Сюжетные картинки на тему: «Времена года», «Профессии», «Зимующие птицы», «Мое любимое занятие»	1
17.	Сюжетные и предметные картинки «Будь внимателен»	1
18.	Дидактическая игра «Расскажи про свой город»	1
19.	Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»	1
20.	Развивающая игра «Противоположности»	1
21.	Познавательная игра-лото «Мир вокруг нас»	1
22.	Игра-занятие «Истории в картинках»	1
23.	Карточки «Расскажите детям о хлебе»	1
24.	Азбука настроения	1
25.	Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»	1
26.	Демонстрационный материал «Уроки вежливости»	1
27.	Демонстрационный материал «Одежда», «Мебель», «Транспорт»	1
28	Таблица «Времена года»	1
29	«Дикие и домашние животные» - демонстрационный материал	1
30	«Посуда» - демонстрационный материал	1
31	«Деревья» - демонстрационный материал	1

32	Комплект таблиц «Развитие речи»	1
33	Дидактическая игра «Составь слова»	1
34	«Мой букварь» книга для обучения дошкольников чтению Н.В. Нищева	1
35	«Букварь» Пособие по обучению детей правильному чтению. Н.С. Жукова	1
36	Развивающая игра «Азбука»	1
37	Звуковой плакат «Звуки»	1
38	Магнитная азбука	1

6.Список литературы

- 1.Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, и др. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- 2.Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- 3.Андрианова Т.М. «В мире звуков и букв», АСТ-Астрель, 2016г.
- 4.Затулина Г. Я. «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте». «Центр педагогического образования», Москва 2016 год
- 5.Оглоблина И.Ю. «Логопедический массаж: игры и упражнения», «ТЦ Сфера», 2016г. 6.Фадеева Ю.А, «В мире слов, букв и звуков», «ТЦ Сфера», 2016г.
6. Интернет- ресурсы:
<https://www.maam.ru>
<https://infourok.ru>
<https://nsportal.ru>
<https://dohcolonoc.ru>
www.vospitatel-dou.ru