

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка» г.Зеленоградска**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:
приказом заведующего МАДОУ
ЦРР детским садом № 23 «Сказка»
от 28.08.2020 г. № 115-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие» Модуль «Конструирование»
(группа раннего возраста, первый год обучения)

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик: Егорова Е.Е.,
Воспитатель первой
квалификационной категории

г. Зеленоградск

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения модуля	3
3. Содержание модуля	3
4. Календарно-тематическое планирование	4
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	8
6. Список литературы	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа (далее - Программа) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Модуль «Конструирование» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - детский сад №23«Сказка», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Цель программы: Формирование у дошкольников познавательной и исследовательской деятельности, стремления к умственной деятельности; приобщение к миру технического и художественного изобретательства.

Задачи программы:

- Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, конструировать совместно со взрослым и самостоятельно.
- В совместной с педагогом деятельности познание об элементах строительных конструкторов: название деталей, некоторые свойства, способы крепления.
- Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные постройки в конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.
- Развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

2. Планируемые результаты освоения модуля

- Ребёнок проявляет интерес к конструктивной деятельности. Сооружать элементарные постройки по образцу (башни, домики, забор, ворота, горки и лесенки, мебель, транспорт). Различать основные формы деталей строительного материала (кубик, кирпичики, призма - крыша, цилиндр - столбик). Накладывать кубик

на кубик (кирпичик на кирпичик; кубик на кирпичик; призму на кубик, кирпичик. Класть кирпичик на широкую и узкую стороны. Подбирать строительный материал с учетом величины игрушки. Пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).

- Осваивает простые действия с деталями конструктора, в совместной со взрослым деятельности создает простые постройки.
- Имеет представление: о том, что свои жизненные впечатления можно отображать в конструировании.

3. Содержание модуля

Развитие умений узнавать в постройках знакомые предметы, объекты, называть их; умений их внимательно рассматривать; Создание простых построек по близкой к личному опыту тематике. Постепенный переход детей от подражания и повторения за взрослым к самостоятельному созданию постройки.

4. Календарно-тематическое планирование

	Тема, цель НОД	Количество часов
1.	Тема: «Стульчик для Кати». Цель: Познакомить детей с кубиком. Развивать мышление, память. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	1
2.	Тема: «Домик для зайчика». Цель: Учить приставлять кирпичики встык, совершать элементарные действия с одинаковыми деталями. Побуждать детей создавать разные домики.	1
3.	Тема: «Лесенка». Цель: Учить выделять детали постройки, обыгрывать постройку. Упражнять в конструировании лесенок, состоящих из шести кубиков. Воспитывать желание строить сообща.	1
4.	Тема: «Дорожка разноцветная». Цель: Учить правильно пользоваться строительным материалом, прикладывая кирпичик к кирпичику, кладя их на широкую поверхность. Побуждать создавать разнообразные дорожки.	1
5.	Тема: «Заборчик». Цель: Учить использовать прием укладывания строительных деталей на длинную грань.	1

	Строить по готовому образцу. Воспитывать усидчивость.	
6.	Тема: «Автобус». Цель: Закреплять умение накладывать детали друг на друга. Развивать речевую активность. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1
7.	Тема: «Скамеечка для матрешки». Цель: Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями. Формировать активность в процессе работы по образцу. Рассматривать работы и оценивать их.	1
8.	Тема: «Домик с крышей». Цель: Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша). Учить последовательно выполнять постройку, контролируя свои действия. Совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания.	1
9.	Тема: «Ворота для гаража». Цель: Учить строить по образцу. Развивать умение оценивать свою работу и работу товарищей. Воспитывать желание играть с постройками.	1
	Всего:	9

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Крупный конструктор (кубики, кирпичики, цилиндры-столбики, призмы-крыши);
2. Игрушки: посуда, кукла, машины, мяч, кровать, стол, стул, дом;
3. Иллюстрационный материал по темам «Мебель», «Одежда», «Транспорт», «Лестница», «Дети катаются с горки»;
4. Мелкие игрушки для обыгрывания постройки;
5. Ноутбук
6. Экран IQ Board
7. Проектор EPSON
8. Музыкальный центр
9. Мольберт

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
3. Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» – Воронеж, 2008