

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка» г.Зеленоградска**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:
приказом заведующего МАДОУ
ЦРР детским садом № 23 «Сказка»
от 28.08.2020 г.№ 115-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие» Модуль «Лепка»
(группа раннего возраста, первый год обучения)

на 2020– 2021 учебный год

Разработчик: Егорова Е.Е.,
Воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Зеленоградск

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения модуля	3
2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под Редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой)	3
2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)	4
3. Содержание модуля	
3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под Редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой)	4 4
3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой длядетей дошкольного возраста).	4
4. Календарно-тематическое планирование	4
4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под Редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой)	4
4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста).	5
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	7
6.Список литературы	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» модуль «Лепка» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - детский сад №23«Сказка», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Цели: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.
2. Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства).
3. Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.
4. Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)

Цели: развитие художественно-эстетического начала через впечатления и ощущения; проявляющиеся в отношении к миру и выражающиеся в конкретной деятельности.

Задачи:

Познакомить детей с различными названиями и свойствами основных материалов (пластилин, пластическая масса, глина); с принципами лепки простейших форм (шар, палочка); с простейшими преобразованиями шара и палочки, колбаски; с правилами безопасности труда и личной гигиены при использовании указанных инструментов и материалов.

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования

(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

К трем годам: ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов). Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.

Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов.

Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.

2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений
(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)

К трем годам: знаком с названиями и свойствами основных материалов (пластилин, пластическая масса, глина); умеет соблюдать последовательность в действиях; поддерживать порядок на рабочем месте; отделить наибольшие кусочки от цельного материала; раскатывать кусочки прямыми движениями (вперед – назад), расплющивать шар; украшать работу точками и насечками, используя стеку; трубочку, крышечку от фломастера.

3. Содержание модуля

3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования
(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Учить определять кусочки пластического материала, раскатывать их прямыми или круговыми движениями между ладонями и на доске (клеенке, расплющивать полученные формы, сворачивать палочку – колбаску в круг – кольцо, соединять детали между собой, прижимать друг к другу, украшать работу при помощи палочки (стеки).

3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений
(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)

– В лепке – показать разнообразие пластических материалов (глина, пластилин, соленое тесто . влажный песок , снег. манная крупа) познакомить с их свойствами (пластичность , вязкость , вес, цельность массы, в отличие от рассыпчатого песка или манки) , возможностями своего воздействия на материал.

4. Календарно-тематическое планирование

4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Таблица 1.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Раздел «Лепка сюжетная»		1
1	Тема: «Бревенчатый домик» Цели: Учить раскатывать пластилин между ладонями, прямыми движениями обеих рук.	1
Раздел «Лепка рельефная»		1
2	Тема: «Букет» Цели: Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; способствовать развитию фантазии; развивать мелкую моторику	1
Раздел «Знакомство с пластическим материалом»		1
3	Тема: «Пищащие комочки». Цель: Познакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику."	1
Раздел «Предметная лепка»		6
	Тема: Яблоки Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику «	1
5	Тема: Овощи: «помидор, огурец.» Цели: Вызвать интерес к лепке овощей Учить детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней ; раскатывать толстый столбик, придавая форму овала. Развивать чувство формы , мелкую моторику, воспитывать аккуратность	1
6	Тема: «Самолет» Цели: Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворений соответствующими движениями.	1
7	Тема «Заборчик для избушки» Цели: Учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями – столбики. Развивать мелкую моторику	1
8	Тема: «Улитка» Цели: вызвать интерес к лепке ; учить лепить улитку путем сворачивания пластилинового столбика и вытягивания головы и рожек , продолжить учить лепить пальцами.	1
9	Тема: «Покормим птиц» Цели: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики , развивать мелкую моторику .	1

Всего	9
--------------	----------

**4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений
(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

Таблица 2.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Раздел «Лепка сюжетная»		5
1.	Тема: Солнышко – колоколнышко Цель: Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия.	1
2.	Тема: « Вот какие ножки у сороконожки! » Цель: Вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образы на основе валика (цилиндра). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.	1
3.	Тема: «Снеговики играют в снежки» Цель: Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции. Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней	1
4.	Тема:«Птенчик в гнёздышке» Цель: Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, легкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках.)	1
Раздел «Лепка предметная»		6
5.	Тема: Морковка Цель: Учить детей раскатывать из пластилина колбаски, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	1
6.	Тема: «Бублики – баранки» Цель: Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо.	1
7.	Тема: «Вот какой у нас мостик!» Цель: Вызвать интерес к моделированию мостика. Продолжать учить лепить столбики (цилиндры) – брёвнышки для мостика.	1
8.	Тема: Сосульки Цели: Освоение способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосулеч разной длины и толщины.	1
9.	Тема: «Вот какая у нас неваляшка!» Цель: Учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера. Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней.	1
10	Тема : «Слепим чашечки с блюдцами для гостей куклы Маши.» Цели : Вызвать интерес к теме, закрепить способы скатывания, раскатывания, соединения частей. Показать новые способы: вдавливание в центр шарика пальцем (чашка), сплющивание шарика ладонями (блюдце).	1
Раздел «Лепка экспериментирование »		1
11	Тема: Лепка экспериментирование «Вот ежик – ни головы, ни ножек...» Цели : Моделирование образа ежика: дополнение «туловища» - формы, вылепленной воспитателем, иголками – спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	1
Раздел «Знакомство с пластическим материалом»		2

12	Тема: «Вкусное печенье» Цель: Вызвать интерес к созданию объёмных и силуэтных фигурок из теста. Показать способы получения изображений с помощью формочек для выпечки.	1
13	Тема: « Тили-тили тесто...» Цель: Знакомить детей с тестом как с художественным материалом. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.	1
Раздел «Лепка рельефная»		5
14	Тема: «Падают, падают листья...» Цель: Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина (отрывание (отщипывание) кусочков пластилина и промазывание к фону). Развивать чувство цвета и мелкой моторики.	1
15	Тема « Пушистые тучки» Цель: Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и приклеивать (прижимать, примазывать) пальчиками.	1
16.	Тема: Вот какая елочка! Цель: Создание образа елочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина и прикрепление к стволу (колбаске Украшение получившейся елочки в сотворчестве с воспитателем. Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей пластилина.	1
17.	Тема: Вот какой у нас салют! Цель Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приемов лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. Развитие чувства, формы, ритма, композиции. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности	1
18	Тема: «Вот какой у нас мостик!» Цель: Моделирование мостика из 3-4 «бревнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективной композиции из ручейка и мостиков	1
Всего		18

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п\п	Наименование	Кол-во
Оборудование		
1.	Ноутбук	1
2	Экран IQ Board	1
3	Проектор EPSON	1
4	Музыкальный центр	1
6	Мольберт	1

6.Список литературы

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Н.Н Леонова « Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Первая младшая. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2017 г.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. 2017 г.

5. Интернет ресурсы

<https://www.maam.ru>

<https://infourok.ru>

<https://nsportal.ru>

www.doshkolnik.ru

www.vospitatel-dou.ru