

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка» г.Зеленоградска**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:
приказом заведующего МАДОУ
ЦРР детским садом № 23 «Сказка»
от 28.08.2020 г.№ 115-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область
«Познавательное развитие»
Модуль «Математическое и сенсорное развитие»
(старшая группа, четвертый год обучения)

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик: Пищеркова В.И.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Зеленоградск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	3
1.1.Цели и задачи реализации программы	4
2. Планируемые результаты освоения модуля	5
3. Содержание модуля	6
4. Календарно-тематическое планирование	7
5. Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	8
6. Список литературы	10

1. Пояснительная записка

Основой рабочей программы образовательного направления «Познавательное развитие» в старшей группе является программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, приведенная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы. Познавательное развитие включает в себя разделы «Математическое и сенсорное развитие» и «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»

Программа раздела «Математическое и сенсорное развитие» для старшей группы предусматривает углубление представлений детей о свойствах и отношениях предметов, в основном через игры на классификацию и сериацию, практическую деятельность, направленную на воссоздание, преобразование фигур, в содержании обучения преобладают логические задачи, ведущие к познанию закономерностей, простых алгоритмов.

Дети 5-6 лет проявляют повышенный интерес к знаковым системам, моделированию, выполнению простых арифметических действий с числами, к самостоятельности в решении творческих задач и оценке результата.

Рабочая программа (далее - Программа) по «Математическому и сенсорному развитию» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - детский сад №23 «Сказка», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

1.1. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей: умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы и выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей самостоятельно применять доступные им способы познания (сравнение, измерение, упорядочивание, классификацию и др.) с целью освоения зависимостей между предметами, числами, строить простые высказывания о сущности выполненного действия и т.д.
- Развивать аналитическое восприятие. Обогащать сенсорный опыт детей.
- Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.
- Находить нужный способ выполнения задания, ведущий к результату наиболее экономным путем.
- Активно включаться в коллективную игру, помогать сверстнику в случае необходимости.
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам).
- Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.

2. Планируемые результаты освоения модуля

К шести годам дети научатся:

- Объединять группы предметов по общему признаку, находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать в пределах (пользоваться количественными и порядковыми числительными).
- Называть числа в прямом и обратном порядке до 10.
- Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность). Соотносить цифру и количество предметов. Уравнивать неравное число предметов двумя способами.
- Устанавливать, какое число больше (меньше) другого
- Сравнить до 10 предметов различной величины, размещая в ряд в порядке возрастания (убывания) длины, ширины, высоты, и понимать соотношение между ними.
- Различать форму предметов: круглую, треугольную, прямоугольную. Различать, называть: отрезок, угол, круг, овал, квадрат, прямоугольник, шар, куб.
- Выразить словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам, ориентироваться на листе бумаги. Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница).
- Определять временные отношения. Использовать в речи названия дней недели и знать последовательность частей суток.

3. Содержание модуля

Свойства.

Длина, ширина, высота предметов, их вес, объем, глубина. Геометрические тела и фигуры: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат, шар, куб, цилиндр. Вершины, углы, стороны геометрических фигур.

Связи и зависимости между группами фигур по количеству углов, сторон.

Обобщения: «четыреугольник», «треугольник».

Классификация геометрических фигур. Изменение основания классификации и количества полученных групп, их свойств и числа предметов в группах.

Отношения.

Определение последовательности ряда предметов (5-10 предметов) по размеру, весу, стоимости и другим признакам.

Отношения между числами. Отношения и зависимости части и целого (целое больше части, часть меньше целого). Зависимость размера частей от величины целого предмета при делении на 2, 3, 4 части.

Пространственные отношения. Определение своего местонахождения среди объектов окружения. Смена направления движения, изменение отношений между предметами. План как уменьшенное смоделированное отношение между предметами в определенном пространстве.

Временные отношения: сутки, неделя (дни недели), месяц.

Числа и цифры.

Количественный и порядковый счет предметов. Число как результат измерения длины, веса, времени.

Цифры от 0 до 9.

Связи и зависимости между числами, отношения чисел (меньше, больше на 1, 2).

Состав чисел из единиц. Монеты (различие и использование в играх).

Сохранение количества, величины.

Неизменность величины (числа, объема, веса) в результате осуществленного действия переливания, перекладывания, изменения способа размещения предметов в пространстве, в сосудах (на двух величинах, числах).

Изменение величины в зависимости от добавления, уменьшения количества, объема воды, песка.

Последовательность действий.

Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ (стрелу, стрелки).

Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
	Раздел «Количество и счёт»	11
1	Тема: Выявление математических представлений. Число 1 и цифра 1, величина.	1
2	Тема: Число 2 и цифра 2, знаки +, =, ориентировка на листе.	1
3	Тема: Числа 1, 2, 3, и цифры 1, 2, 3, соотнесение количества предметов с цифрой.	1
4	Тема: Числа 1, 2, 3, 4, и цифры 1, 2, 3, 4, соотнесение количества предметов и цифр, величина, круг.	1
5	Тема: Число и цифра 6, знаки + ; - ; составление числа 6 из двух меньших	1
6	Тема: Число и цифра 7, знаки =, +, порядковый счет, деление квадрата на 2, 4 части.	1
7	Тема: Числа и цифры 1-8, знаки +, -.	1
8	Тема: Числа и цифры 1-9, понятия «высокий — низкий», дни недели.	1
9	Тема: Число десять.	1
10	Тема: Порядковый счет, составление числа 10 из двух меньших.	1
11	Тема: Арифметические задачи на сложение и вычитание, примеры, соотнесение цифры и количества предметов. Стихи о цифрах.	1
	Раздел «Величина»	4
12	Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, =, независимость числа от величины предметов.	1
13	Тема: Порядковый счет, сложение числа 8 из 2-х меньших чисел, величина - деление предмета на 4 части.	1
14	Тема: Арифметические задачи на вычитание и сложение. Большой, меньше, маленькая, самая маленькая.	1
15	Тема: Деление предмета на четыре части.	1
	Раздел «Геометрические фигуры»	8
16	Тема: Числа и цифры 4, 5, 6, знаки <, >, =, независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.	1
17	Тема: Числа и цифры 4, 5, 6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, математическая загадка	1
18	Тема: Числа и цифры 0-5, знак минус (-)	1
19	Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа из 2-х меньших.	1
20	Тема: Арифметическая задача на сложение и вычитание. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1
21	Тема: Математическая загадка, составление числа 10 из двух меньших. Круг, овал, треугольник.	1
22	Тема: Порядковый счет, арифметическая задача. Рисование предмета из заданных фигур	1
23	Тема: Примеры на сложение и вычитание. Четырехугольники, шестиугольники.	1
	Раздел «Ориентировка в пространстве»	8
24	Тема: Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, знаки -, <, >, понятия «слева», «справа», «сзади», «впереди»	1
25	Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал.	1
26	Тема: Знаки <, >, геометрические фигуры, порядковый счет.	1
27	Тема: Порядковый счет, сравнение смежных чисел, логические задачи.	1

28	Тема: Число 10, знакомство с трапецией, работа в тетради в клетку.	1
29	Тема: Соотнесение числа и цифры, математическая задача, знаки (+) и (-)	1
30	Тема: Арифметические задачи на сложение и вычитание, порядковый счет.	1
31	Тема: Примеры на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших	1
	Раздел «Ориентировка во времени»	5
32	Тема: Арифметическая задача на вычитание. Соотнесение числа и цифры. Треугольник. Части суток	1
33	Тема: Арифметическая задача на сложение, порядковый счет, математическая загадка. Дни недели, времена года.	1
34	Тема: Соотнесение цифры и количества предметов, знаки больше, меньше. Дни недели.	1
35	Тема: Арифметическая задача на вычитание и сложение. Времена года.	1
36	Тема: Арифметическая задача на вычитание и сложение. Месяцы года.	1
	Всего:	36

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/ п	Наименование	Кол-во
Оборудование		
1.	Интерактивная доска	1
2	Ноутбук	1
3	Проектор	1
4	Музыкальный центр	1
5	Телевизор	1
6	Детский планшет	10
7	Двухсторонний мольберт (магнитная и для написания мелом доски)	1

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	«Логические блоки Дьенеша», набор игр с логическими блоками Дьенеша	10
2.	«Сложи квадрат» интеллектуальная игра Никитина	5
3.	«Сложи узор» (развивающая игра)	1
4.	«Цветные счетные палочки» обучающее пособие Кюизенер	10
5.	развивающие логические игры из дерева «Логические столбики», «Лягушка»	1
6.	Математика. Шаг за шагом. Альбом учебный	1
7.	«Животные» Счетный материал	2
8.	Обучающие игры Воскобовича «Математические корзинки»	4
9.	Счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал)	1
10.	Конструкторы «ТИКО»;	1
11.	Дидактическая игра «Домино» (изучаем меры и длины)	1
12.	Комплект раздаточного материала «Математика»	1
13.	Объемные геометрические формы	1
14.	Набор магнитных цифр	1
15.	Циферблат (макет)	1
16.	Игровой комплект «Собираем пазлы по слоям»	1
17.	Лото логическое, математическое	1
18.	учебно-наглядные пособия: наглядный и демонстрационный материал: схемы, модели, сюжетные картинки и т.д	
19.	Программное обеспечение «Игры для маленького гения»	1
20.	Цифры (напольные мягкие пазлы)	1
21.	Весы	1
22.	Микроскоп	
23.	Набор цифр и математических знаков	1

6.Список литературы

1. «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Санкт- Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.
3. Н.В Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников 5-6 лет» - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду, Издательство «Учитель» 2017г.
5. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», ТЦ Сфера, 2017г.
6. Михайлова З.А. «Математика от 3 до 7», Издательство «Учитель» 2017г.
7. Никитин Б.П. «Ступеньки» творчества», ТЦ Сфера , 2017
8. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду старшая группа» МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016
9. И.Н. Чеплашкина «Математика - это интересно. Пособие для занятий с детьми 5-6 лет», библиотека программы "Детство" 2017 г.
10. Михайлова З.А., Чеплашкина И. Н., Харько Т. Г. «Предматематические игры для детей дошкольного возраста» ТЦ Сфера , 2016
11. Интернет- ресурсы:
<https://www.maam.ru>
<https://infourok.ru>
<https://nsportal.ru>
<https://dohcolonoc.ru>
www.vospitatel-dou.ru